|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЕДАГОГИКА**  **Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **общей педагогики** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Освоение дисциплины «Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли» направлено на овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; развитие теоретического мышления будущих бакалавров педагогического образования, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** | | | | | | | | |
| **УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** | | | | | | | | |
| **УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные закономерности взаимодействия человека и общества;  ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;  основы владения современным русским литературным языком; орфографические нормы современного русского языка;  теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:** | |
| участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;  использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;  вступать в диалог и сотрудничество, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;  участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности | |
| **Владеть:** | |
| участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;  способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;  навыками грамотного письма, различными способами вербальной и невербальной коммуникации;  способами социокультурной деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса | |
|  |  |
|  | стр. 2 |