|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН**  **Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **естествознания и безопасности жизнедеятельности** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности** | | | | | | | | |
| **УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья** | | | | | | | | |
| **УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности** | | | | | | | | |
| **УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** | | | | | | | | |
| **УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** | | | | | | | | |
| **УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | |
| **ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** | | | | | | | | |
| **ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма** | | | | | | | | |
| **ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | |
| **Знать:** | |
| • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе» человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий ;  • правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;  • основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;  • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;  • идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;  • методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. | |
| **Уметь:** | |
| • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;  • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;  • сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;  • планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;  • использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;  • планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. | |
| **Владеть:** | |
| • проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;  • применения средств защиты от негативных воздействий для ля сохранения здоровья обучающихся;  • находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;  • понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;  • навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;  • профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков. | |
|  |  |
|  | стр. 2 |