**Аннотации учебных дисциплин**

**Направление подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью»**

**Магистерская программа «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»**

**2021 г.**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01 Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)****Профиль (специализация)** | *39.04.03 «Организация работы с молодежью»**39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций»* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

**1. Цель изучения дисциплины:** показать специфику и взаимоотношения философии и науки, синхронное и диахронное многообразие форм научного знания; представить философские проблемы естественных и гуманитарных наук в контексте междисциплинарного знания.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

-Ознакомить магистров с основными проблемами и методологическим инструментарием комплекса естественных и гуманитарных дисциплин, основываясь на исторической логике развития научных знаний;

-Способствовать созданию у магистров целостного системного представления о природе человека и его места в мире, о месте конкретных наук в познании окружающей среды;

-Осмыслить специфичность и многообразие объектов научного знания, особенности методов, используемых в различных дисциплинах, провести их сопоставление и указать на перспективные направления взаимодействия наук.

-Выявить проблему специфики гуманитарного и естественнонаучного познания.

**3.Результаты обучения по дисциплине.** В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач;

уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач

Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:** **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 2

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  | Музыка Оксана Анатольевна | ТГПИ, «Педагогика и методика воспитательной работы», «Методист, воспитатель, учитель истории» | Доктор философских наук, профессор  | ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)Декан | Штатный сотрудник | 20202021 |

Разработчик: д.философ.н., проф.Музыка О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02 Стратегический менеджмент в молодежной сфере**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение основ стратегического менеджмента в молодежной сфере.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* раскрыть сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере, методы разработки стратегии и технологии социального партнерства;
* проанализировать законы устройства организаций: принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения, виды конфликтных ситуаций, культурные ценности организаций, профессиональную компетентность руководителя, коммуникации в процессе управления;
* привить умения и навыки анализа управленческих ситуаций и принятия обоснованных управленческих решений.
1. **Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать основные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели |
| Уметь Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Владеть приемами и методами Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основные методы прогнозирования социальных явлений и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
|  | Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
|  | Владеть способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Уметь управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Владеть способностью к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3; ОПК-2; ПК-1

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Стратегический менеджмент в молодежной сфере  | Шаповалова ВиталияСтаниславовна | ТГПИМетодист. Воспитатель.Учитель истории.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд.пед.наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ),доцент | штатный | 2018, 2019, 2020,2021 |

Разработчик: к.п.н., доцент Шаповалова В.С.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.03 Работа с молодежью в учреждениях культуры музейного типа**

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)****Профиль (специализация)** | *39.04.03 «Организация работы с молодежью»**39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций»* |
| **Кафедра** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний использовании возможностей музейных объектов в работе с молодежью.
2. **Задачи:** вооружить студентов основными знаниями по учреждениях культуры музейного типа; научить разным формам культурно-образовательной деятельности; научить умению понимать и анализировать музейные тексты.
3. **Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать формы представления результатов профессиональной деятельности |
| Уметь представлять результаты профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления |
| Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** **УК-5; ОПК-3; ПК-5**

**5.Общая трудоемкость***(в ЗЕТ):2*

**6.Форма контроля:** зачет.

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Работа с молодежью в учреждениях культуры музейного типа | Мышева Татьяна Петровна | ТГПИ, Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Канд. педагогических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | Штатный | 2020 |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Мышева Т.П.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04 Иностранный язык профессионального общения**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| **Программа магистратуры** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» в педагогическом вузе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

Основной практической целью курса «Иностранный язык профессионального общения» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

|  |
| --- |
| виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты; профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований (УК-4). |
| ***Уметь:***подбирать иностранную литературу по теме исследования, анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ) (УК-4). |
| ***Владеть:*** государственным и изучаемым языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (УК-4). |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-4.
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
3. **Форма контроля:** зачет (1курс, 1,2 семестры)
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Иностранный язык профессионального общения | Войченко Виктория Муратовна | ТГПИ Учитель английского и немецкого языков | Кандидат филологических наук | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка | штатный | 2020 |
| Плотникова Галина Степановна |  ГГПИИЯ имени Н.К. Крупской Учитель английского и немецкого языков | Кандидат филологических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка | штатный | 2020 |

Разработчики:

доцент кафедры английского языка Войченко В.М.

доцент кафедры английского языка Плотникова Г.С.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05 Экспертиза социальных проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка магистрантов к проведению экспертиз социальных проектов.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* рассмотреть теоретические аспекты социального проектирования и экспертной деятельности;
* овладеть знаниями методов экспертизы;
* изучить опыт работы экспертных советов на современном этапе в мире, России;
* овладеть навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций;
* овладеть способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать методы и принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть готовностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать способы проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Владеть способностью проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать принципы и методы реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть готовностью к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-2; ОПК-5; ПК-5.
2. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3
3. **Форма контроля:** экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Экспертиза социальных проектов  | Шаповалова ВиталияСтаниславовна | ТГПИМетодист. Воспитатель.Учитель истории.Профессиональная переподгшооовка «Социология и социокультурные проекты» | канд.пед.наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)доцент | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, умений, владений о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

-выявление особенностей и взаимосвязей различных теорий межкультурного взаимодействия;

-выявление структуры и социальных функций культуры;

-изучение проблемы взаимодействия культур различных народов.

**3.** **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-5; ПК-5

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Культура и межкультурное взаимодействие | Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист.Профессиональная переподгшооовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.07 Планирование и организация научного исследования**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

**1.Цель изучения дисциплины:** подготовка будущего магистра к исследовательской деятельности. Конкретным итогом должна стать магистерская диссертация.

**2.Задачи:**знакомство с основами методологии научного исследования; обучение основам разработки исследовательских программ; формирование у студентов исследовательских умений.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать особенности профессиональной деятельности и способы ее совершенствования  |
| Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Владеть навыками профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере |
| Уметь планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере |
| Владеть навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-6; ПК-3

**4.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Планирование и организация научного исследования  | Шалова Светлана Юрьевна | ТГПИ, Воспитатель-методист.РГПУ им. А.И. Герцена, Педагог-исследовательПрофессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук – 13.00.01, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)доцент | штатный | 2020 |

Разработчик: доцент Шалова С.Ю.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.08 Развитие социально профессиональной креативности личности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к научно-исследовательской и организационно-управленческой работе с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование у студентов способности анализировать личностно и общественно значимые проблемы молодежи; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие культурного многообразия; понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; стремления к поиску решений в ситуациях неопределенности и риска и готовность нести ответственность за качество принятых решений.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать формы представления результатов профессиональной деятельности |
| Уметь представлять результаты профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления |
| Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать особенности процесса реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Уметь управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** ОПК-3; ПК-1
2. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3
3. **Форма контроля: зачет**
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Социальные теории и социальное развитие в современном мире | Шалова Светлана Юрьевна | ТГПИ, Воспитатель-методист.РГПУ им. А.И. Герцена, Педагог-исследователь.Профессиональная переподгшооовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)доцент | штатный |  2020 |

Разработчик: к.п.н., доцент Шалова С.Ю.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.09 Нормативно-правовое обеспечение организации работы с молодежью**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
|  |  |
| **Магистерская программа** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| **Кафедра** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** Освоение магистрантами законодательства, регулирующего правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить нормы международного и российского законодательства, регулирующие отношения, связанные с реализацией прав молодежи;

- усвоить систему прав и свобод молодежи;

- ознакомиться с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики.

**3.** **Результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Компетенции  | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основные методы прогнозирования социальных явлений и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Владеть способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Владеть готовностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать способы проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Владеть способностью проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Нормативно-правовое обеспечение организации работы с молодежью | Шаповалова ВиталияСтаниславовна | ТГПИМетодист. Воспитатель.Учитель истории.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд.пед.наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ),доцент | штатный | 2018, 2019, 2020 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.10 Планирование и организация творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

* 1. **Цель освоения дисциплины:** ознакомление магистрантов с основными направлениями, видами и формами творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры.
	2. **Задачи:** анализ теоретических проблем творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры; изучение особенностей планирования и организации творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры; освоение инструментария в области планирования и организации творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры

3. **Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности  |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-1 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-2; ОПК-1; ПК-5.
2. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 4
3. **Форма контроля:** экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Планирование и организация творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры | Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.11 Основы медиакомпетентности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

- развитие медиакомпетентности студентов по отношению к системе медиа и медиатекстам;

 **-** формирование и развитие компетенций студентов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по развитию медиакомпетентности обучающихся

1. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить аудиторию с основными понятиями, связанными со сферой развития медиакомпетентности, медиаобразовании; обучить аудиторию технологии развития медиакомпетентности личности в процессе медиаобразования.

**3.** **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-3 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать принципы и подходы к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Владеть навыками критического осмысления и анализа медиапроизведений различных видов и жанров |
| ОПК-1 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами и технологиями применения современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-1; ОПК-1; ПК-5

5.**Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Основы медиакомпетентности | Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.12 Методики и технологии работы с молодежью**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области методики работы с молодежью и социальных технологий.
2. **Задачи изучения дисциплины:** освещение сущности и особенностей современных технологий; анализ основных подходов, методов, моделей современных технологий работы с молодежью; раскрытие приоритетных направлений технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; ознакомление с механизмами и формами практической реализации технологий работы с молодежью; изучение опыта практической работы в службах системы организации работы с молодежью, в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и категориями молодежи в России и за рубежом; овладение основными профессиональными технологиями деятельности в различных сферах и с различными категориями молодежи.

 **3.** **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать основные современные коммуникативные технологии |
| Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Владеть приемами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-1 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами и технологиями применения современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-45.

5.**Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5

**6.Форма контроля:** экзамен, зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Методики и технологии работы с молодежью | Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист.Профессиональная переподгшооовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.13 Консалтинг в сфере организации работы с молодежью**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний о целях и задачах консультационной деятельности в целом и в сфере работы с молодежью, в частности, о консалтинге как виде профессиональной деятельности.

**2.Задачи изучения дисциплины:** изучить основные направления консалтинговой деятельности, в частности рассмотреть специфику политического консалтинга; особенности экономического консалтинга, технологии социального консалтинга. Освоить основы консалтинга, включающие в себя следующие элементы: консалтинговый продукт, роли (функции) консультанта, требования к консультантам, особенности маркетинга и рекламы в консалтинговой деятельности, в процессе разработки и реализации молодежных инновационных проектов и программ.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать методы и принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть готовностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| Владеть способностью систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Владеть готовностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-2; ОПК-3; ОПК-4
2. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5
3. **Форма контроля:** экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Консалтинг в сфере организации работы с молодежью | Шаповалова ВиталияСтаниславовна | ТГПИМетодист. Воспитатель.Учитель истории.Профессиональная переподгшооовка «Социология и социокультурные проекты» | канд.пед.наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)доцент | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.14 Социальные теории и социальное развитие в современном мире**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

**1.** **Цели** освоения дисциплины: подготовка будущего магистра к исследовательской деятельности. Конкретным итогом должна стать магистерская диссертация.

**2.Задачи:** знакомство с основами методологии научного исследования; обучение основам разработки исследовательских программ; формирование у студентов исследовательских умений.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать особенности профессиональной деятельности и способы ее совершенствования  |
| Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Владеть навыками профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере |
| Уметь планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере |
| Владеть навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-6; ПК-3

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Планирование и организация научного исследования  | Шалова Светлана Юрьевна | ТГПИ, Воспитатель-методист.РГПУ им. А.И. Герцена, Педагог-исследователь.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук – 13.00.01, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)доцент | штатный | 2020 |

Разработчик: доцент Шалова С.Ю.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.15 Компьютерные технологии в науке и образовании**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| **Программа магистратуры:** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать у магистрантов знания в области информационных технологий, умения правильного выбора инструментария для решения практических задач, подготовить магистрантов к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* ознакомление с современными приемами и методами использования средств компьютерных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
* обучение использованию средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
* обучение эффективному применению средств информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;
* ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования информационных и коммуникационных технологий;
* развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств компьютерных технологий в образовании.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные современные информационные технологии, применяемые в науке и в образовании, методы и инструментарии информационно-коммуникационных систем, основы поиска и обработки информации в сети Интернет, методы и инструментарии информационно-коммуникационных систем.

*Уметь:* использовать различные виды поиска и эффективно применять электронные ресурсы, критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы*,* использовать современные информационные технологии при поиске и обработке информации, оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности с использованием компьютерных технологий.

*Владеть:* навыками информационного взаимодействия с удаленными пользователями, практическими навыками использования информационных и коммуникационных технологий в образовании и науке, поиска и обработки информации для решения критических задач, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

ОПК-2 – Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

1. **Общая трудоемкость** в *ЗЕТ: 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Буланов Сергей Георгиевич - кандидат технических наук, доцент кафедры информатики,

Арапина-Арапова Елена Сергеевна - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01** **Методология комплексных исследований молодежи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| **Магистерская программа** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| **Кафедра** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** овладение целостными теоретическими знаниями об основах методологии и методах сбора и анализа социальных явлений и процессов, характеризующих положение молодежи в современном обществе и научение самостоятельно применять существующие методы на практике.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций;
* расширить представления о существующих в общественных науках видах исследований, методах и методиках исследования, специфике их использования при решении ряда научных и практических задач;
* раскрыть особенности научного исследования положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества.
1. **Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
|  Компетенции  | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать способы саморазвития, самореализации |
| Уметь использовать творческий потенциал в научных исследованиях |
| Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основные методы прогнозирования социальных явлений и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Владеть способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать способы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Владеть готовностью к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-6; ОПК-2; ПК-3
2. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 4
3. **Форма контроля:** экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Методология комплексных исследований молодежи  | Шаповалова ВиталияСтаниславовна | ТГПИМетодист. Воспитатель.Учитель истории.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд.пед.наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ),доцент | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02 Организационные основы работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель:** формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области организационных основ работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования.
2. **Задачи изучения дисциплины:** анализ основных подходов, методов, моделей медиаобразования; изучение организационных основ работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-1; ПК-2; ПК-5

5.**Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5

**6.Форма контроля:** экзамен, зачет, курсовая работа

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Организационные основы работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования | Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.03 Социология культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

**1.Цель освоения учебной дисциплины:**  формирование у студентов знаний в различных областях социологии культуры (теория, методология, история, современность), необходимых для углубления фундаментальной и профессиональной подготовки.

**2. Задачи:** сформировать представление об эволюции научной мысли, основных теориях социологического исследования культуры, основных научных парадигмах и школах теоретической и прикладной социологии культуры; познакомить с научной методологией эмпирических исследований в сфере культуры; научить применять полученные знания в практике социологических исследований культуры.

**3.** **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** **УК-5; ПК-5**

**4.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 4

**5.Форма контроля:** экзамен

**6.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Социология культуры | Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности,  | штатный | 2018 201920202021 |

**Разработчик:** к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04 Фандрайзинг**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

**1.Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать у магистрантов знания и навыки практического использования фандрайзинга как системы совокупных форм сбора финансовых средств, направленных на реализацию социально значимых проектов в работе с молодежью.

**2. Задачи курса:** формирование широкого понимания фандрайзинга не только как способа привлечения финансовых средств, но и других ресурсов потенциальных контрибуторов — интеллектуальных, научных, креативных источников для решения социальных проблем; вооружить студентов знаниями о маркетинговых составляющих фандрайзинговых проектов; сформировать навыки применения технологий фандрайзинга (спонсоринг, медиапланирование и др.) для решения социально-культурных задач.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать основы социального проектирования, разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть методами разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основы прогнозирования социальных явлений и процессов, моделирования и проектирования путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы молодежи и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Владеть методами прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать основы планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Уметь планировать научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Владеть методами планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** **УК-2; ОПК-2; ПК-3**

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 2

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Фандрайзинг | Мышева Татьяна Петровна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доц.. кафедры педагогики и социокультурного развития личности | штатный |  20192021 |

Разработчик: к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Социальные проблемы молодежи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| **Магистерская программа** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| **Кафедра** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

**1. Цели изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с молодежью, оказывать помощь в решении ее социальных проблем.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

- выявление и анализ актуальных социальных проблем современной молодежи;

- характеристика основных направлений деятельности по решению социальных проблем молодежи;

- определение путей решений актуальных проблем современной молодежи.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать социально значимые проблемы молодежи |
| Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы молодежи и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Владеть методами прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать способы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Уметь анализировать и выбирать способы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Владеть методами анализа способов управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи  | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи  |
| Уметь анализировать и выбирать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи  |
| Владеть методами анализа педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи  |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** **ОПК-2, ПК-1, ПК-4**

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое(почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Социальные проблемы молодежи | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология».Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 20202021 |

**Разработчик**: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Прогнозирование, моделирование и проектирование в молодежной среде**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| **Магистерская программа** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| **Кафедра** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

**1. Цели изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять деятельность по прогнозированию, моделированию и проектированию организации работы с молодежью, путей решения молодежных проблем.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ прогнозирования, моделирования и проектирования работы с молодежью;

- освоение базовых методов разработки социальных прогнозов и моделей, разработки и внедрения социальных проектов;

- приобретение опыта разработки социальных проектов в сфере реализации актуальных направлений молодежной политики.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать основы социального проектирования, разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть методами разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основы прогнозирования социальных явлений и процессов, моделирования и проектирования путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы молодежи и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Владеть методами прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать основы планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Уметь планировать научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Владеть методами планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** **УК-2, ОПК-2, ПК-3**

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое(почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Прогнозирование, моделирование и проектирование в молодежной среде | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология».Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 20202021 |

**Разработчик**: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Гражданское и патриотическое воспитание молодежи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| **Магистерская программа** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| **Кафедра** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

**1. Цели изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

– изучение состояния гражданского и патриотического воспитания в современной России;

– характеристика основных направлений работы в сфере организации мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи;

– анализ форм, методов и средств организации мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности организации работы по гражданского и патриотическому воспитанию молодежи с учетом разнообразия культур в поликультурной среде |
| Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть методами организации работы по гражданского и патриотическому воспитанию молодежи с учетом разнообразия культур в поликультурной среде |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи  | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи  |
| Уметь применять педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы в области гражданского и патриотического воспитания с различными категориями молодежи |
| Владеть педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи  |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**УК-5, ПК-4.

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5**

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое(почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Гражданское и патриотическое воспитание молодежи | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология».Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 20202021 |

**Разработчик**: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы талантливой молодежи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| **Магистерская программа** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| **Кафедра** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

**1. Цели изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих учитывать современные проблемы талантливой молодежи и оказывать помощь в их решении.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомление студентов с теоретическими основаниями, спецификой содержания и методов организации работы с талантливой молодежью;

– анализ особенностей работы при решении различных типов проблем, возникающих у талантливых молодых людей;

– актуализация умений по построению социально-педагогических программ, применению отдельных техник социально-педагогического сопровождения талантливых молодых людей.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности организации работы с талантливой молодежью с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уметь анализировать и учитывать в работе с талантливой молодежью разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть методами анализа особенностей организации работы с талантливой молодежью с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-2 | Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов  | Знать специфику подготовки, реализации и анализа мероприятий для талантливой молодежи различных типов |
| Уметь осуществлять все этапы подготовки, реализации и анализа мероприятий для талантливой молодежи различных типов |
| Владеть методами подготовки, реализации и анализа мероприятий для талантливой молодежи различных типов  |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи  | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями талантливой молодежи  |
| Уметь применять педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями талантливой молодежи |
| Владеть педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями талантливой молодежи  |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-5, ПК-2, ПК-4

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое(почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Современные проблемы талантливой молодежи | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология».Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 20202021 |

**Разработчик**: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Практикум социально-культурного проектирования в работе с молодежью**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление***  | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Профиль***  | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*  |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

**1. Цели освоения дисциплины:** углубление специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социально-культурного проектирования.

**2. Задачи:** изучить стратегии и технологии социокультурного проектирования; рассмотреть процесс подготовки, создания и оценки социального проекта, практику применения проектирования в социально-культурной сфере; охарактеризовать значимость ресурсного обеспечения социокультурных проектов; изучить особенности планирования проектов и составления их бюджета.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности  |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-1; ПК-2**

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3.

**6.Форма контроля: зачет**.

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Практикум социально-культурного проектирования в работе с молодежью  | Мышева Татьяна Петровна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков.Профессиональная переподгшооовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доц.. кафедры педагогики и социокультурного развития личности | штатный |  20192021 |

Разработчик: к.п.н., доцент Мышева Т.П.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Волонтерские движения как проявление социальной активности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

* 1. **Цели** освоения дисциплины: дать системное представление о технологии волонтёрской деятельности, выработать практические учения и навыки в этой области
	2. **Задачи:** оказание помощи студенту в раскрытии его внутренних потребностей и способностей, содействующих самоопределению, самоутверждению, самореализации личности; способствовать формированию организаторских, аналитических, проектировочных навыков организации работы с детско-юношеской аудиторией при выборе средств, методов, приемов педагогического вмешательства в кризисные ситуации социальной деятельности; сформировать знания студентов о существующих теоретических основаниях и практической значимости психолого-педагогической работы с представителями различных целевых групп; познакомить студентов с особенностями содержания и организации социально-педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений; сформировать представление о закономерностях, принципах, содержании и структуре целостного социально-педагогического процесса.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности  |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-2; ПК-1; ПК-2

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 2

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Волонтерские движения как проявление социальной активности | Кобышева Лариса Илларионовна  | Кабардино-Балканский ун-т филфак 1990г., «русский язык и литература».Профессиональная переподгшооовка «Социология и социокультурные проекты» | кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доцент | Штатный сотрудник | 20202021 |

Разработчик: к.п.н., доцент Кобышева Л.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01** **Профилактика противоправного поведения молодежи**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения учебной дисциплины:** освоить формы и методы профилактики противоправного поведения молодежи.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучить основные понятия противоправного поведения молодежи, а также причины данного явления и его последствия; дополнить знания о предпринимаемых органами и организациями мероприятиях, проводимых с целью предупреждения противоправного поведения молодежи; научиться разрабатывать и использовать в работе программы профилактики противоправного поведения молодежи.
3. **Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Владеть готовностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
|

|  |
| --- |
| ПК-4 |

 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать способы использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
| Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Владеть готовностью к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-4; ПК-4

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 4

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Профилактика противоправного поведения молодежи  | Шаповалова ВиталияСтаниславовна | ТГПИМетодист. Воспитатель.Учитель истории.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд.пед.наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)доцент | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 Профилактика насилия в молодежной среде**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

**1.Цель освоения учебной дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по профилактике различных видов насилия в молодежной среде.

**2. Задачи курса:** сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах профилактики насилия в молодежной среде; выявить личностные, социально-психологические, психолого-педагогические факторы, влияющие на проявления насилия в молодежной среде; развить умения организовывать различные формы помощи молодежи, пострадавшим от насилия.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать основные методы и подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами и методами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать основы педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
| Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Владеть приемами и технологиями необходимыми для работы с различными категориями молодежи |

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** ОПК-4; ПК-4.
2. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 4
3. **Форма контроля:** экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Профилактика насилия в молодежной среде  | Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.0.01 (У) Учебная практика, ознакомительная**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| **Магистерская программа** | *39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций* |
| **Кафедра** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

**1.Цели изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовки; формирование у студентов целостного представления о современном состоянии и направлениях организации работы с молодежью в разных типах образовательных, социокультурных учреждений.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

– получение студентами первичных профессиональных умений и ознакомление с основными функциями по организации работы с молодежью;

– обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста;

– ознакомление с актуальными и перспективными направлениями, нормативно-правовой базой, спецификой организации работы с молодежью в учреждениях образования, культуры, досуга;

– апробация первичных умений научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической работы с молодежью.

**3.Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать проблемные ситуации , возникающие при организации работы с молодежью в учреждениях образования, культуры, досуга |
| Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий |
| ОПК-3 | Знать и Владеть методами самопрезентации, Владеть культурой устного и письменного представления научных результатов  | Знать методы самопрезентации, устного и письменного представления научных результатов |
| Уметь использовать методы самопрезентации, устного и письменного представления научных результатов |
| Владеть методами самопрезентации, культурой устного и письменного представления научных результатов  |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать методы социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Владеть методами социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |

**4.****Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-1, ОПК-3, ОПК-5.

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое(почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Учебная практика, ознакомительная | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология».Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 20202021 |

**Разработчик**: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цели** **освоения дисциплины:** формирование необходимых навыков исследовательской деятельности теоретического и прикладного характера и приобретение опыта в работе с научной информацией для формирования и развития компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности организатора работы с молодежью, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения
2. **Задачи:** развитие навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; формирование способности использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских, научно-производственных работ; развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; формирование готовности использовать современные достижения науки и передового в научно-исследовательских работах; развитие способности ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований;
3. **Результаты освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности  |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**  УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 10

**6.Форма контроля:** Зачет с оценкой

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

 Разработчик: к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая**

**(проектно-технологическая) практика**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

**1. Цели практики**

 - систематизация и углубление полученных в ходе обучения в магистратуре теоретических и практических знаний в сфере организации работы с молодежью;

- применение теоретических знаний на практике на основе разработки проектов и мероприятий по организации работы с молодежью;

- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-исследовательской работы.

**2. Задачи практики:**

- подготовка магистрантов к самостоятельному изучению современного состояния и тенденций развития практики организации работы с молодежью;

- подготовка магистрантов к разработке и внедрению в практику организации работы с молодежью инновационных технологий, проектов, программ и т.д.;

- формирование комплексных представлений о специфике работы в сфере организации работы с молодежью;

- совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего решать профессиональные задачи в процессе организации работы с молодежью;

- приобретение навыков самостоятельной работы по организации работы с молодежью;

- содействие выработке профессионально-значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе организатора организации работы с молодежью.

**3. Требования к освоению дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности  |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4.** **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-2; ПК-2; ПК-5

* + - 1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3
			2. **Форма контроля:** Зачет с оценкой
			3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Производственная (технологическая) практика  | Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты». | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

 Разработчик: к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.03(П) Производственная практика, педагогическая практика**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

**1. Цель практики:**

 - систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по организации работы с молодежью в ОО;

- применение теоретических знаний на практике на основе разработки и проведения мероприятий с молодежью в ОО;

- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-исследовательской работы.

**2. Задачи практики:**

- подготовка магистрантов к самостоятельному изучению современного состояния и тенденций развития практики организации работы с молодежью в ОО;

- подготовка магистрантов к разработке и внедрению в практику организации работы с молодежью инновационных технологий, проектов, программ и т.д.;

- формирование комплексных представлений о специфике работы организатора работы с молодежью в ОО;

- совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего решать профессиональные задачи в процессе организации работы с молодежью в ОО;

- приобретение навыков самостоятельной работы по организации работы с молодежью в ОО;

- содействие выработке профессионально-значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе организатора организации работы с молодежью в ОО.

1. **Результаты прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать принципы и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий |
| Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
|

|  |
| --- |
| ПК-4 |

 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать способы использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
| Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Владеть готовностью к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать принципы и методы реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть готовностью к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** **УК-1; ПК-4; ПК-5**

**5. Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Производственная практика, педагогическая практика | Шаповалова ВиталияСтаниславовна | ТГПИМетодист. Воспитатель.Учитель истории.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд.пед.наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)доцент | штатный | 2016, 2017, 2019, 2020 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

**1. Цели преддипломной практики:** организация опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере организации работы с молодежью.

**2. Задачами преддипломной практики являются:**

- окончательное оформление и доработка выпускной квалификационной работы магистранта;

- организация и участие в научных мероприятиях кафедры / учреждения по организации работы с молодежью – базы практики.

**3. Результаты освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Владеть методами планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5

**5. Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 9

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Преддипломная практика | Голобородько Андрей Юрьевич | Таганрогский государственный педагогический институт.  | Кандидат филоло гическихнаук, доктор политических наук, доцент | Таганрогский государственный педагогический институт, директор | штатный | 20202021 |
| Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»  | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчик: д-р полит. наук, профессор Голобородько А.Ю., к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель освоения дисциплины:** государственный экзамен проводится с целью проверки уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению 39.04.03- «Организация работы с молодежью»
2. **Задачи:** выявление соответствия совокупности компетенций выпускника, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

**2 Результаты освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности  |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Владеть навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать методы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать основные методы и подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами и методами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать алгоритм проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами и методами проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Владеть методами планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

в результате у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

**5. Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6. Форма контроля:** государственныйэкзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Голобородько Андрей Юрьевич | Таганрогский государственный педагогический институт.  | Кандидат филоло гическихнаук, доктор политических наук, доцент | Таганрогский государственный педагогический институт, директор | штатный | 20202021 |
| Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»  | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчики: д-р полит. наук, Голобородько А.Ю., к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель:** Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью проверки уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью» как совокупности социально-личностных и профессиональных компетенций, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

**2. Задачи:** подготовка и оформление выпускной квалификационной работы.

**3. Результаты освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности  |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать принципы и подходы к критическому анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Владеть навыками критического осмысления и анализа медиапроизведений различных видов и жанров |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать основные современные коммуникативные технологии |
| Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Владеть приемами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Владеть навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами и методами применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основные социальные явления и процессы |
| Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Владеть навыками выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать методы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать основные методы и подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами и методами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать алгоритм проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами и методами проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| Владеть методами планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**4. Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 6

**5. Форма контроля:** защита ВКР

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Голобородько Андрей Юрьевич | Таганрогский государственный педагогический институт.  | Кандидат филоло гическихнаук, доктор политических наук, доцент | Таганрогский государственный педагогический институт, директор | штатный | 20202021 |
| Челышева Ирина Викториновна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»  | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2018 201920202021 |

Разработчики: д-р полит. наук, Голобородько А.Ю., к.п.н., доцент Челышева И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.01 Тайм-менеджмент**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

**1.Цель изучения дисциплины:** изучить теоретические и практические проблемы управления временными ресурсами.

**2.Задачи курса:** вооружить студентов знаниями о теоретических проблемах тайм-менеджмента, представленных в отечественных и зарубежных исследованиях; осуществить изучение возможных путей повышения личной эффективности распределения рабочего времени; сформировать освоение инструментария в области организации и эффективного использования временных ресурсов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности  |
| У управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| В навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** **УК-2; ПК-2; ПК-4**

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Тайм-менеджмент | Мышева Татьяна Петровна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доц.. кафедры педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 20192021 |

Разработчик: к.п.н., доцент Мышева Т.П.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.02 Социально-педагогическая работа с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление подготовки*** | *39.04.03 Организация работы с молодежью* |
| ***Магистерская программа*** | *39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры* *и массовых коммуникаций* |
| ***Кафедра*** | *Педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** освоения дисциплины: овладение социально-педагогическими технологиями работы с различными типами семей в социальных учреждениях помощи семье.
2. **Задачи курса:** вооружить студентов знаниями в области семейного воспитания; сформировать представление о социально-педагогическом просвещении родителей;  овладеть знаниями по коррекция семейного воспитания и семейных взаимоотношений. Изучить специфику социальных служб по оказанию социально-педагогической помощи семье.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности  |
| Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций** **УК-2; ПК-2; ПК-4**

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| Социально-педагогическая работа с семьей | Мышева Татьяна Петровна  | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков.Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доц.. кафедры педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 20192021 |

Разработчик: к.п.н., доцент Мышева Т.П.