

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»

(протокол № 1 от 31.08.2020)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность

39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых
коммуникаций

Уровень профессионального образования:

высшее образование – магистратура

Формы обучения: заочная

Для набора: 2019, 2020 гг.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры педагогики и
социокультурного развития личности
протокол № 11 от «04» 06. 2020 г
Заведующий кафедрой *Чельшева И.В.*

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ.....	16
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	16
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	16
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	16
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – **программа магистратуры** по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, магистерская программа 39040301 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5 февраля 2018 г. № 82;

Профессиональный(е) стандарт(ы) *«Специалист по работе с молодежью»*, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. N 59н;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Социальная значимость (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» магистерская программа 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов по работе с молодежью.

Цель ОП ВО – развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда, с учетом характеристики групп обучающихся.

Цель ОП ВО по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью» магистерская программа 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» квалификация (степень) магистр:

– подготовка руководителей и специалистов, способных решать комплексные задачи по реализации молодежной политики в различных сферах науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения;

- формирование готовности у будущих организаторов работы с молодежью осуществлять взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Ведущими задачами образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» выступают:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал магистрантов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, художественно-творческих способностей;

- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к проблемам молодежной политики, развития социальной активности, лидерских качеств, активной жизненной позиции;

- создание условий для формирования профессиональной готовности к осуществлению работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности, включая социальную, культурную, политическую; организации массовых, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями молодежи;

- овладение фундаментальной научной базой, методологией научного творчества, современными педагогическими и информационными технологиями, методами, методиками и приемами самостоятельной деятельности по изучению проблем и перспективных направлений реализации государственной молодежной политики;

- развитие интереса к научно-исследовательской организационно-управленческой, педагогической деятельности в работе с молодежью в области образования, культуры, сфере массовых коммуникаций и т.п.

Обучение в магистратуре тесно связано с практической работой студентов в

молодежных организациях, государственных и общественных структурах, занимающихся проблемами государственной молодежной политики, учреждениях культуры и в сфере массовых коммуникаций, в образовательных учреждениях, в государственных органах управления.

Направление подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» обладает значительными перспективами карьерного роста и профессиональной самореализации будущих выпускников, деятельность которых определяется активной жизненной позицией, социальной и гражданской ответственностью, лидерскими и организаторскими способностями, необходимым запасом знаний, инициативностью, высокой коммуникативной компетентностью, организованностью, нацеленность на работу в коллективе.

Актуальность данного направления обусловлена востребованностью в высококласных специалистах - профессионалах, осознающих социальную значимость своей профессии, умеющих интересно и эффективно организовать работу с молодыми людьми в разных сферах жизни общества, владеющих современными социально-культурными технологиями в процессе взаимодействия с молодежью. Не случайно в процессе подготовки будущих выпускников по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» активно используются инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, лидерского потенциала, межличностной коммуникации (чтение интерактивных лекций, организация групповых дискуссий и моделирование социально-значимых проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и технологий).

Особая роль в профессиональной деятельности будущих организаторы работы с молодежью в рамках реализуемой магистерской программы отводится сфере культуры и массовых коммуникаций. Преподавание учебных дисциплин основано на разработках авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС данного направления подготовки.

Объем программы: 120 з.е.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования: *Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО: срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.*

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **2 года**.

В заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- проектный;
- социально-технологический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Вузом в соответствии с рынком труда определены следующие задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский
- педагогический

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает и проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. Умеет определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками составления планов решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает и проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта Умеет организовать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта Владеет навыками планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает алгоритмы формирования команды для решения поставленной цели и регулирования внутрикомандного взаимодействия Умеет осуществлять целеполагание и стратегическое планирование командной работы; организовать совместную

		<p>деятельность и руководить командой</p> <p>прогнозировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>Владеет навыками анализа результатов командной работы, оценки эффективности своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет осуществлять коммуникацию в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; соблюдения правил коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии; установления профессиональных контактов и решения конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>Знает алгоритмы межкультурного</p>

	историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп; умеет выстраивать межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия Владеет оценкой эффективности процесса межкультурного взаимодействия; анализа и рефлексии собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает и реально оценивает свои возможности; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

		<p>для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач</p> <p>Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач</p>
Анализ и оценка профессиональной информации	<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знает приемы анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>умеет анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований</p> <p>Владеет навыками решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>Знает алгоритмы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов;</p> <p>Умеет представлять результаты научной и практической</p>

		<p>деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет опытом осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p>Знает пути осуществления систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Умеет использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; Владеет навыками применения современных технологий и методов организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации</p>
Социальная экспертиза и консалтинг	ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	<p>Знает содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p>

		<p>Умеет разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет опытом применения содержания основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обеспечение предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их самореализации, развития инновационной,	Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-1 Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знает алгоритмы управления процессами в сфере молодежной политики; умеет руководить в практической и научно-исследовательской деятельности; владеет опытом осуществления управленческих	Профессиональный стандарт

предпринимательской, добровольческой деятельности			функций в работе с молодежью	
Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере	ПК-2 Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; умеет планировать, координировать и контролировать проведение мероприятий в сфере молодежной политики Владеет опытом организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики	Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПК-3 Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Знает алгоритм разработки долгосрочных прогнозов, концепций, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики. Умеет планировать научно-исследовательскую работу подразделения,	Профессиональный стандарт

			ответственного за работу с молодежью, в составе организации. Владеет опытом осуществления научно-исследовательской работы	
--	--	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

<p>Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи</p>	<p>Педагогическое сопровождение процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p>	<p>ПК-4 Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи</p>	<p>Знает технологии образования взрослых. Умеет реализовать методы наставничества, выстраивать модели его организации Владеет Применяет педагогически и психологически обоснованную систему, необходимую для работы с различными категориями молодежи</p>	<p>Профессиональный стандарт</p>
<p>Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи</p>	<p>Педагогическое сопровождение процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p>	<p>ПК-5 Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций</p>	<p>Знает роль и значение массовых коммуникаций в жизнедеятельности современной молодежи; Умеет осуществлять педагогическое руководство решением профессиональных задач в сфере массовых коммуникаций; Владеет педагогическими</p>	<p>Профессиональный стандарт</p>

			методами работе молодежью сфере культуры и массовых коммуникаций	в с в	
--	--	--	---	-------------	--

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

А Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

В Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики¹:

- Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная
- Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа
- Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(П) Производственная практика, педагогическая практика
- Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Программы практик представлены на сайте Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

¹ Указываются наименования практик в соответствии с учебным планом

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, доктором политических наук, доцентом А.Ю.Голобородько, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В институте существует целый ряд подразделений и общественных организаций, движений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Функционируют и развиваются организационно-технологические структуры поддержки и сопровождения социокультурной деятельности, обеспечивающие возможности развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Совет студенческих деканов является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных и творческих инициатив.

На базе общежитий Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) действует студенческий совет самоуправления, который реализует комплекс мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья». Проект направлен на приобретение навыков социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в общественно-значимых мероприятиях общежития, института, города, области и т.д.; формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

С целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества в молодежной среде, а также участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях на базе вуза ведут свою деятельность творческие коллектива, кружки, факультативы.

Литературно-музыкальное объединение, Чеховский центр – структура, объединяющая все направления учебно-образовательной, научно-исследовательской, методической и культурно-просветительской деятельности чеховедов института, Лига КВН, студенческий медиаклуб «Зеркало», студенческий клуб «Вожатые Артека», студенческий клуб «Юный экскурсовод»

Центр устной истории, Музей истории, археологии и палеонтологии, в котором проводятся не только учебные занятия по профильным предметам, но и тематические экскурсии по истории Донского края; студенческий клуб военно-исторической реконструкции «Сварог», члены которого воссоздают материальную, военную и духовную составляющую образа борьбы Древнерусских княжеств с иноземными захватчиками в XIII веке и организуют научно-просветительскую деятельность в рамках сохранения и популяризации гражданских, нравственных и культурно-исторических ценностей нашего Отечества.

Творческие коллективы: Академический хор института, «Хор трех поколений», хореографическая студия «НаВи», ансамбль русских народных инструментов «Лель» ориентированы на сохранение и развитие традиций российской национальной культуры; фольклорный ансамбль института является своеобразной формой пропаганды традиционной культуры.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе института функционируют секции по разным видам спорта. Ежегодно студенты участвуют в соревнованиях различного уровня.

Получает развитие деятельность просветительских молодежных площадок института, созданные в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи: клуб электоральной активности, клуб «Молодежь/Общество/Государство» и др.; обогащается технологическая платформа поддержки и развития различных форм участия обучающихся института в проектах социального проектирования, позволяющих студенческой молодежи института обогатить и расширить «портфель» компетенций в сфере разработки и организационно-методического сопровождения проектов социальной значимости. На базе института работает волонтерский отряд.

Социально-культурная среда института создает оптимальные условия для развития творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**39.04.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) 39.04.03.01 Организация работы с молодежью
в сфере культуры и массовых коммуникаций**

Нозологическая группа:

Обучающиеся с общим заболеванием

Цель адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее АОПОП) по направлению подготовки **39.04.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) 39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций** заключается в обеспечении равных возможностей в получении высшего образования.

Организационные особенности АОПОП

Освоение АОПОП осуществляется совместно с другими обучающимися, по аналогичной ОПОП.

Срок освоения АОПОП

По письменному заявлению обучающихся с ОВЗ срок освоения ОП может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Общие сведения об АОПОП

Адаптация ОПОП ВО по направлению подготовки **39.04.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) 39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций** осуществляется путем:

- использования специальных методов обучения и воспитания – социально-активных и рефлексивных с целью создания комфортного психологического климата в коллективе;
- выбора мест прохождения практик для лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований доступности;
- проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом нозологии;

- особого порядка реализации дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающихся (по заявлению обучающегося);
- особого порядка прохождения ГИА (по заявлению обучающегося) для лиц с ОВЗ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПОП

39.04.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль)

39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций имеют квалификацию, достаточную для работы с обучающимися с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Образовательный процесс по АОПОП **39.04.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) 39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций** обеспечивают следующие категории специалистов:

Категория специалистов	Число специалистов	Примечание
Тьютор	1	для организации и сопровождения учебного процесса, в т.ч. индивидуализации траектории обучения
Психологи	по запросу	привлекаются для создания благоприятного психологического климата
Социальные педагоги	по запросу	оказывают социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения	по запросу	привлекаются сотрудники Управления компьютеризации учебной и административной деятельности

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающимся из числа инвалидов и ЛОВЗ обеспечены печатными и электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Безбарьерная среда РГЭУ (РИНХ) учитывает потребности обучающихся с ОВЗ: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания; наличие системы сигнализации и оповещения.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

Область профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
в сфере воспитания)	ПС «Специалист в области воспитания»
Область профессиональной деятельности	
04 Культура, искусство	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере библиотечно-информационной, культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности)	ПС отсутствует
Область профессиональной деятельности	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере функционирования электронных информационных ресурсов и информационных систем)	ПС «Специалист по информационным ресурсам»